

# Préparation de dictée n°1

## Les mots difficiles

→ Complète la petite annonce.

À louer. Bel ap\_\_\_\_\_t\_\_\_\_\_t de 4 pièces. Salle à manger spacieuse. 3  
c\_\_\_\_\_b\_\_\_\_\_s avec placard.

→ Remplace le mot souligné par un synonyme.

Léa prépare un excellent gâteau. → Léa prépare un d\_\_\_\_\_c\_\_\_\_\_x gâteau.

Cette chambre est très petite. → Cette chambre est mi\_\_\_\_\_c\_\_\_\_\_.

Le ciel est rouge, c'est étrange. → Le ciel est rouge, c'est b\_\_\_\_\_r\_\_\_\_\_e.

## Règles et exercices de préparation

★ **A** s'écrit sans accent quand on peut le remplacer par **avait**. C'est le verbe **AVOIR** : Pierre **a** (**avait**) une voiture rouge.

★ **À** s'écrit avec accent quand on ne peut pas le remplacer par **avait**. C'est une préposition invariable : Anne va **à** la piscine.

→ Complète les phrases avec **a** ou **à**.

Le samedi, Vincent va \_\_\_\_\_ la pêche. Hier soir, il \_\_\_\_\_ préparé son matériel. Il  
\_\_\_\_\_ mis son réveil \_\_\_\_\_ sonner \_\_\_\_\_ 6 heures. Il \_\_\_\_\_ disposé ses  
cannes avec soin. Il \_\_\_\_\_ bu un café \_\_\_\_\_ 8 heures et \_\_\_\_\_ attendu  
patiemment. Vincent est un bon pêcheur, il \_\_\_\_\_ pris sept poissons dans la  
matinée.

Un **mot invariable** est un mot qui s'écrit toujours de la même manière. Son orthographe ne change jamais. Il faut l'apprendre par cœur. **Toujours** et **jamais** sont des mots invariables.

→ Complète les phrases avec les mots invariables : **dans ; chez, d'abord ; sous ; avec ; très**.

En arrivant \_\_\_\_\_ moi, je joue \_\_\_\_\_ mon chien. Je trouve  
cela \_\_\_\_\_ amusant. \_\_\_\_\_, il court \_\_\_\_\_ toute la  
maison. Quand il est fatigué, il se couche \_\_\_\_\_ le canapé.

On trouve le sujet en posant la question **qui est-ce qui ?** ou **qu'est-ce qui ?**

**Ex :** Les garçons, pendant la récréation, jouent aux billes.

**Qui est-ce qui** jouent aux billes ? Ce sont **les garçons** qui **jouent** : le verbe est à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

→ Souligne le sujet des verbes puis écris la terminaison qui convient.

La chèvre, loin de son enclos, brout\_\_\_\_\_ les fleurs. Derrière un rocher, le loup

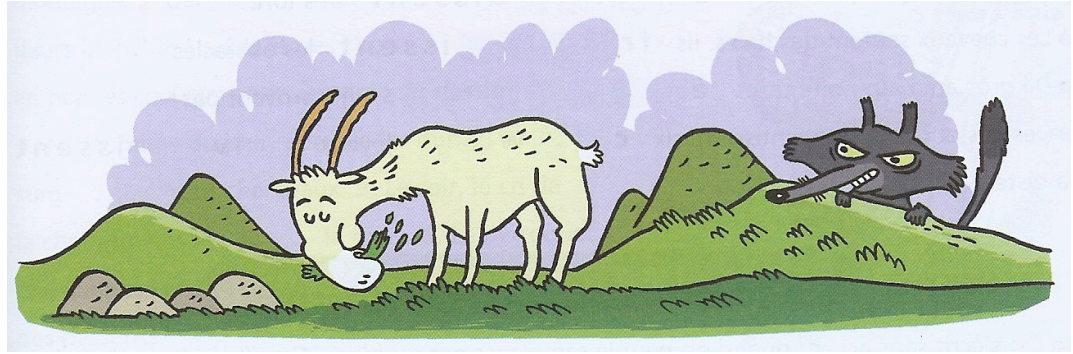
l'observ\_\_\_\_\_ . Des nuages noirs cach\_\_\_\_\_ le soleil maintenant. Les

arbres et les fleurs encourag\_\_\_\_\_ la petite chèvre. Les animaux

discut\_\_\_\_\_ entre eux. Tu pens\_\_\_\_\_ qu'elle résistera au loup ? Nous

l'esper\_\_\_\_\_ tous,

disent-ils !



Au **présent** de l'indicatif, les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** (en **-er**) se terminent par **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent** : je chante - tu chantes - il, elle, on chante - nous chantons - vous chantez - ils, elles chantent

→ Conjugue les verbes **HABITER** et **IMAGINER** au présent de l'indicatif.

Habiter

J' \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Il \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils \_\_\_\_\_

Imaginer

J' \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Elles \_\_\_\_\_