

# Préparation de dictée n°2

## Les mots difficiles

→ Complète le texte.

Les spectateurs assistent à une représentation du cirque Zoza.

Ils sont ravis du spectacle et applaudissent très fort.

Les chevaux sautent des haies. Ils franchissent les obstacles.

De gros animaux comme les éléphants n'y arrivent pas !

Des cris et des rires retentissent, six clowns joyeux enrôlent la piste.

## Règles et exercices de préparation

★ **Ou** s'écrit sans accent quand on peut le remplacer par **ou bien** : *Camille boit du chocolat **ou** (ou bien) du thé.*

★ **Où** s'écrit avec accent quand il exprime le lieu ou le temps.

**Ex :** ***Où** sont rangées mes chaussures ? → lieu*

*Il est arrivé au moment **où** je partais. → temps*

→ Utilise **ou** et **où** pour compléter les phrases.

Antoine ne sait pas où il a posé son cartable. - À l'heure où Marion devait partir à l'école, il pleuvait très fort. - Est-elle pris un parapluie ou a-t-elle mis un imperméable. - Dans ce magasin, on trouve des jouets en bois ou en plastique. - Lucas est allé en vacances là où nous étions l'année dernière. - Il pouvait prendre le train ou l'avion pour s'y rendre.

Apprends par cœur l'orthographe des mots invariables suivants : **soudain, aussitôt, enfin, encore.**

→ Complète le texte avec : **soudain, aussitôt, enfin, encore.**

Aussitôt que le clown apparaît, les enfants éclatent de rire. - Soudain, alors que l'on ne s'y attend pas, il fait un saut périlleux. - Enfin, pour terminer son numéro, il joue de la trompette. - Les enfants émerveillés crient encore ! encore !



Le verbe s'accorde avec le groupe nominal sujet. Le sujet peut être éloigné du verbe ou se trouver derrière lui (dans ce cas, on dit que le sujet est inversé).

**Ex :** Le petit écureuil, dans sa cachette, dépose des noisettes.

Sujet

Verbe (3<sup>e</sup> personne du singulier)

Du haut de leur perchoir, chantent de beaux oiseaux.

Verbe

Sujet

(3<sup>e</sup> personne du pluriel)

→ Souligne le groupe nominal sujet puis écris la terminaison des verbes au présent de l'indicatif.

L'alpiniste grav it le sommet de la montagne. -  
Dans le pré, fleur issent de superbes fleurs blanches. - Les élèves chois issent les bonnes couleurs pour peindre leur dessin. - À la tombée du jour, derrière les dunes, surg issent sept chameaux. - Le soir, le cri de la chouette envah it la forêt. - Le perroquet aux plumes vertes et rouges fin it les chansons des passants.



Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe se terminent en **-ir** et ont un participe présent en **-issant**. Au présent de l'indicatif, leurs terminaisons sont : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent** : je bondis - tu bondis - il, elle, on bondit - nous bondissons - vous bondissez - ils, elles bondissent

→ Conjugue les verbes **APPLAUDIR** et **FRANCHIR** au présent de l'indicatif.

### Applaudir

J' applaudis  
Tu applaudis  
Il applaudit  
Nous applaudissons  
Vous applaudissez  
Ils applaudissent

### Franchir

Je franchis  
Tu franchis  
Elle franchit  
Nous franchissons  
Vous franchissez  
Elles franchissent