

# Préparation de dictée n°3

## Les mots difficiles

→ Récris chaque phrase en remplaçant les mots soulignés par les mots qui conviennent : **s'inquiète**, **corriger**, **la récréation**, **tranquilles**, **les arbustes**, **le temps**, **le rang**.

- ♦ Pendant la pause, les élèves jouent à chat perché. → Pendant la \_\_\_\_\_, les élèves jouent à chat perché.
- ♦ Derrière les petits arbres, les enfants sont calmes. → Derrière les \_\_\_\_\_, les enfants sont \_\_\_\_\_.
- ♦ La maîtresse est tracassée; un élève manque dans la file. → La maîtresse \_\_\_\_\_, un élève manque dans le \_\_\_\_\_.
- ♦ Le moment de détente terminé, il faut rentrer relire la dictée. → \_\_\_\_\_ de détente terminé, il faut rentrer \_\_\_\_\_ la dictée.

## Règles et exercices de préparation

- ★ **On** est un pronom personnel sujet qui peut être remplacé par **il** ou **elle** : **On (il ou elle) écrit proprement.**
- ★ **Ont** est le verbe avoir à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par **avaient** : **Les enfants ont (avaient) des vélos rouges.**
- ★ **On a** est le verbe avoir à la forme affirmative ; **on n'a**, suivi de **pas**, **point**, **jamais...** est le verbe avoir à la forme négative : **On a soif. On n'a jamais froid.**

→ Complète les phrases avec **ont**, **on a** ou **on n'a**.

\_\_\_\_\_ peur du loup alors qu'il n'attaque jamais l'homme. - \_\_\_\_\_ pas de chance, il pleut encore ! - Après cette longue promenade au soleil, les enfants \_\_\_\_\_ très soif. - En été, \_\_\_\_\_ joue, \_\_\_\_\_ bronze mais \_\_\_\_\_ jamais de coups de soleil. - Cette semaine, les derniers vacanciers \_\_\_\_\_ du mal à quitter la plage.

Certains mots sont invariables. Il faut connaître leur orthographe par cœur : **entre, seulement, derrière, pendant, vite.**

→ Utilise les mots de l'encadré pour compléter les phrases.

Je ne peux pas passer \_\_\_\_\_ ce  
panneau mais j'arrive à me faufiler  
\_\_\_\_\_ ces deux poteaux. -  
\_\_\_\_\_ la récréation, j'ai joué  
aux billes. - Il vient me voir  
\_\_\_\_\_ le mercredi. - Ne  
roule pas si \_\_\_\_\_, c'est dangereux !



\* En général, on ajoute un **-s**, parfois un **-x**, aux noms pour marquer le pluriel :  
**un chien** → **des chiens** ; **mon neveu** → **mes neveux** ; **le noyau** → **les noyaux**  
\* Les noms qui se terminent par un **s**, un **x** ou un **z** ne changent pas au pluriel :  
**un colis** → **des colis** ; **un prix** → **des prix** ; **un nez** → **des nez**

→ Écris les mots au pluriel.

une souris → \_\_\_\_\_

un château → \_\_\_\_\_

un cadeau → \_\_\_\_\_

la jument → \_\_\_\_\_

la lampe → \_\_\_\_\_

le jeu → \_\_\_\_\_

Le présent de l'indicatif des verbes **avoir** et **être** :

\* **AVOIR** : j'ai - tu **as** - il ou elle **a** - nous **avons** - vous **avez** - ils ou elles **ont**

\* **ÊTRE** : je **suis** - tu **es** - il ou elle **est** - nous **sommes** - vous **êtes** - ils ou elles **sont**

→ Complète les phrases avec les verbes **AVOIR** ou **ÊTRE** au présent de l'indicatif.



Nous \_\_\_\_\_ une jolie  
maison. - Tu \_\_\_\_\_ un vrai  
champion. - Vous \_\_\_\_\_ heureux.  
- Je \_\_\_\_\_ triste. - Il \_\_\_\_\_  
un chien noir. - Elles \_\_\_\_\_ de  
bonne humeur.